

COMPTE-RENDU DES ACTIVITÉS RÉALISÉES DANS LE CADRE DU PROJET DE  
SENSIBILISATION À LA BIODIVERSITÉ II POUR LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE  
SECONDAIRE SACRÉ-CŒUR DE GRACEFIELD ET POUR LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE  
PRIMAIRE DE BOUCHETTE PRÉSENTÉ À LA TABLE DE GESTION INTÉGRÉE DES  
RESSOURCES ET DU TERRITOIRE DE L'OUTAOUAIS (TRGIRTO), DU MOIS D'OCTOBRE  
2018 AU MOIS D'AVRIL, 2019

---

PREMIÈRE ACTIVITÉ :

L'activité pour un groupe d'élèves du sec. II de l'école secondaire Sacré-Cœur de Gracefield consiste à sortir en canot au lac des Trente-et-un-milles pour y passer un séjour de trois jours en camping (du 10 et 12 octobre 2018). La sortie est encadrée par deux enseignantes et un enseignant et se veut éducative afin de sensibiliser les élèves à des activités de plein-air (ex. : initiation au canotage) et au milieu naturel. Profitant de ce séjour, une équipe de deux personnes d'Environnement STERNE (Gérard Desjardins (GD) et Alain Lacoste (AL)) a appuyé les enseignants en organisant deux activités reliées à la sensibilisation à la biodiversité : 1- Une pêche éducative à l'aide d'une seine; 2- Une randonnée d'interprétation forestière. Ces deux activités sont prévues pour le jeudi, 11 octobre 2018.

Les deux activités prévues devaient se tenir autour ou sur l'île de Six-milles du lac des Trente-et-un milles. D'une part, muni d'un permis de pêche éducatif (octroyé par le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs) restreignant l'activité au lac de l'île de Six-milles, l'objectif était de permettre aux élèves de manipuler une seine afin de capturer différentes espèces de poisson, de les identifier et de prendre en note des différentes mesures (les principales caractéristiques de l'espèce, poids, longueur, etc.) et d'autre part, organiser et animer une randonnée d'interprétation forestière dans le but de recueillir du matériel permettant aux élèves de produire un petit herbier.

La période choisie, au début septembre 2018 en collaboration avec les enseignantes de l'école pour réaliser les deux activités, s'étendait du 10 au 12 octobre. Malheureusement pour le groupe, des mesures de sécurité et des décisions de dernières minutes en fonction des conditions climatiques plutôt difficiles annoncées nous ont obligé d'adapter notre sortie. Après concertation, il a fallu éliminer la sortie du mercredi, le 11 (on annonçait des orages pour toute la journée pour les secteurs Gracefield-Bouchette ... au même moment l'ouragan «Michael» faisait des siennes en Floride). Le départ en canot pour rejoindre le site de campement au lac des Trente-et-un milles s'est donc fait le jeudi, 12. Le départ était prévu pour 9h00. Les élèves et les enseignantes sont arrivés au débarcadère Bouchette du lac des Trente-et-un milles qu'au environ de 9h45 - 10h00. Le temps de mettre tout le monde et les bagages dans les canots et de partir ... le canotage a débuté vers 10h45. Environ 15 minutes après le départ des élèves en canot (GD et AL accompagnaient le groupe d'élèves dans une chaloupe motorisée), ce qui devait arriver est effectivement arrivé. Une pluie battante intermittente suivie de période de bruine accompagné de bourrasques de vent ont meublé le périple du groupe.

La traversée pour rejoindre le site de campement a pris plus de temps que prévu compte tenu des conditions défavorables et de l'inexpérience des certains jeunes élèves à bien manœuvrer un canot. Est-il nécessaire de vous dire qu'une fois rendue sur le site de campement (environ deux heures plus tard), le mode n'était pas à la pêche puisque tout le monde et les équipements étaient plutôt humides. La situation a exigé de notre part (surtout des enseignantes, de GD et de AL) même en présence d'une très confortable yourte, d'assurer un lieu sec et une bouffe suffisante.

Compte tenu qu'il nous aurait fallu faire un petit portage (aller-retour) avec les équipements nécessaires pour effectuer la pêche éducative au lac de l'île de Six-milles et de l'impossibilité d'effectuer une pêche sur la rive du site de campement, c'est-à-dire dans le lac des Trente-et-un milles (fonction des conditions du permis en main), des conditions détremées sur le terrain et de l'heure tardive, nous avons dû à grand regret, abandonner

le projet de pêche éducative pour se concentrer uniquement sur l'activité d'interprétation en milieu forestier. Celle-ci a consisté à une randonnée pédestre en milieu forestier détrempe qui a duré environ deux heures au cours de laquelle les élèves ont recueilli plusieurs items permettant de confectionner un petit herbier.

Puisque le départ des élèves du site de campement, vendredi le 12, devait absolument se faire pour midi, nous avons décidé de ne pas reporter l'activité de pêche au vendredi, 12, ce qui aurait rendu l'horaire prévue trop compliquée. La randonnée pédestre en milieu forestier s'est bien terminée puisque la plupart des élèves ont mis leur maillot de bain et se sont baignés.

En ce qui nous concerne (GD et AL), la journée a débuté à 7h00 pour se terminer vers 20h00 (incluant les déplacements d'Aylmer à Bouchette et retour) ... légèrement mouillé. Bien chanceux que la seine était bien entreposé dans un contenant étanche.

PHOTO PRISE AU DÉPART DES ÉLÈVES (SEC.II) DE L'ÉCOLE SECONDAIRE  
SACRÉ-CŒUR DE GRACEFIELD AU DÉBARCADÈRE BOUCHETTE  
DU LAC DES TRENTE-ET-UN MILLES, JEUDI, LE 11 OCTOBRE 2018



PHOTO PRISE AU COURS DE LA RANDONNÉE PÉDESTRE EN MILIEU FORESTIER DES ÉLÈVES  
(SEC.II) DE L'ÉCOLE SECONDAIRE SACRÉ-CŒUR DE GRACEFIELD  
SUR L'ÎLE DE SIX-MILLES DU LAC DES TRENTE-ET-UN MILLES,  
JEUDI, LE 11 OCTOBRE 2018



## DEUXIÈME ACTIVITÉ :

### COMPTE-RENDU DE LA CONSTRUCTION DES NICHOURS À CANARD BRANCHU AVEC LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE SOUTIEN II DE L'ÉCOLE SECONDAIRE SACRÉ-CŒUR DE GRACEFIELD ET AVEC LES ÉLÈVES DU 2<sup>IÈME</sup> ET 3<sup>IÈME</sup> CYCLE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE DE BOUCHETTE DANS LE CADRE DU PROJET «SENSIBILISATION À LA BIODIVERSITÉ II» PRÉSENTÉ À LA TABLE DE GESTION INTÉGRÉE DES RESSOURCES ET DU TERRITOIRE DE L'OUTAOUAIS (TRGIRTO), OCTOBRE 2018

-----

Jeudi, le 15 novembre 2018 – de 8h30 à 13h30 :

Rencontre en classe pour animer une activité au sujet des différentes espèces de canard de l'Outaouais, en particulier du Canard branchu et de son nichoir avec l'aide des enseignants M. Louis Mercier et Mme Line Mercier de l'école secondaire Sacré-Cœur de Gracefield et grâce à la collaboration du Club des ornithologues de l'Outaouais.

Lors de cette rencontre, nous avons laissé sur place une vingtaine de kit en bois afin de construire autant de nichours à Canard branchu. Les morceaux de bois étaient tous déjà taillés de façon à éviter la manipulation d'objet tranchant (exemple : une scie).

Entre le 15 novembre 2018 et le 5 avril 2019 :

Sous la supervision des enseignants et des enseignantes et en fonction du temps alloué à ce projet, les élèves des deux écoles ont réussi à construire et peindre un total de 14 nichours, prêts à être installés. De nombreuses communications entre Environnement STERNE et les enseignants et enseignantes ont permis de bien gérer les activités en classe et de bien planifier l'activité en plein-air.

Vendredi, le 5 avril 2019 – de 8h30 à 15h00 :

En compagnie de trois personnes ressources de l'école secondaire Sacré-Cœur de Gracefield (un enseignant, M. Louis Mercier, une enseignante, Mme Line Mercier, et d'un accompagnateur de soutien pour les élèves, M. Emerick Lévesque, et de deux personnes ressources de l'école primaire de Bouchette (une enseignante, Mme Kassia Rice, et un enseignant, M. Alain Joli), nous avons organisé une journée d'activité dont le but a été de procéder à l'installation en milieu forestier des 14 nichours à Canard branchu construits en classe.

Un autobus scolaire a transporté 26 élèves (du secondaire de soutien II (7 élèves) et du deuxième et troisième cycle du primaire (19 élèves), les cinq personnes ressources et les 14 nichours au lac Boutin (de la Péteuse) à Messines. Au lac Boutin, nous sommes en forêt publique et un sentier officiel ceinture le lac.

L'autobus scolaire a été suivi d'une camionnette qui a transporté l'équipement nécessaire afin d'assurer une installation sécuritaire des nichours (ex. : entre autres échelles, perceuses, scies, haches, copeaux de bois, nourriture et trousse de premiers soins). Les déplacements en milieu forestier se sont effectués en raquette, équipements fournis par les écoles respectives.

Le tout a débuté par l'embarquement des élèves et de leurs professeurs à 8h30 à l'école secondaire Sacré-Cœur de Gracefield. Un premier arrêt est effectué à l'école primaire de Bouchette pour l'embarquement des élèves et leurs enseignants vers 9h00 et nous avons atteint le lac Boutin vers les 9h30. Le temps de débarquer les élèves, de préparer les équipements et de transporter le tout à l'aide de petits traîneaux nous a permis d'être sur la surface glacée du lac vers 10h15. Nous avons expliqué aux élèves les procédures à suivre

et nous avons procédé à l'installation d'un premier nichoir en présence de tous les élèves. Par la suite, nous avons formé trois équipes, chacune responsable d'installer soit quatre ou cinq nichoirs. Au cours de nos déplacements, nous avons observé des traces d'un gros canidé sur la neige (loup ?) ce qui a permis aux élèves de poser plusieurs questions et nous avons pu identifier quelques espèces d'arbres. Nous avons discuté de l'utilité pour la faune des nombreux chicots présents et nous avons identifié les différentes espèces d'arbres.

Vers 12h00, un dîner constitué de chiens chauds cuits au-dessus de petits feux de camp (un contenant métallique sur patins a servi à faire l'un des deux feux de camp) accompagné de crudités et de breuvages (eaux embouteillée) a été fort apprécié !

Après le repas, chaque équipe a terminé ses installations. Le retour au chemin pour rejoindre l'autobus scolaire s'est fait vers 14h15. Sur le chemin de retour, un premier arrêt vers 14h45 a permis aux élèves de Bouchette de retourner en classe et vers 15h05 à l'école secondaire de Gracefield pour bien finir la journée.

Tous les élèves et leurs enseignants ont semblé très satisfaits de leur journée et du projet en général.

PHOTO PRISE LORS DU DÉBARQUEMENT DES ÉLÈVES ET  
LEURS 14 NICOIRS AU LAC BOUTIN (MESSINE), VENDREDI, 5 AVRIL 2019 :





LES ÉLÈVES EN ACTION EN FONCTION DES TÂCHES :  
TRANSPORTER, DONNER, COUPER, CHARRIER



## LES EFFORTS DÉPLOYÉS ET UN EXCELLENT RÉSULTAT : NOUVEAU LOGEMENT À LOUER



Nous tenons à remercier les organismes suivants pour leur contribution et leur collaboration dans le cadre d'activités permettant à de nombreux jeunes élèves de prendre contact avec la nature et d'être plus sensibilisés aux différentes composantes de leur forêt et de sa biodiversité : La Table de gestion intégrée des ressources et du territoire de l'Outaouais (TRGIRTO), le Club des ornithologues de l'Outaouais (COO), les autorités et les enseignantes et enseignants de l'école secondaire Sacré-Cœur de Gracefield, les autorités et les professeurs, en particulier M Alain Joli, de l'école primaire de Bouchette, Kino-Québec, le parc naturel du Trente-et-un-milles (SAGE), Carpe diem, le Camping Paul, les transports scolaires Bernard Lacroix inc.

### TROISIÈME ACTIVITÉ : Un petit extra

#### COMPTE-RENDU DE LA CONSTRUCTION DES NICHOURS À CANARD BRANCHU EN COLLABORATION AVEC LES JEUNES DU CENTRE ALIMENTAIRE D'AYLMER, LES MEMBRES DU CLUB DES ORNITHOLOGUES DE L'OUTAOUAIS ET LE CENTRE COMMUNAUTAIRE DU PATRO DE FORT-COULONGE/MANSFIELD DANS LE CADRE DU PROJET «SENSIBILISATION À LA BIODIVERSITÉ II» PRÉSENTÉ À LA TABLE DE GESTION INTÉGRÉE DES RESSOURCES ET DU TERRITOIRE DE L'OUTAOUAIS (TRGIRTO), OCTOBRE 2018

---

Suite à la construction de 23 niohirs à Canard branchu par les jeunes du Centre alimentaire d'Aylmer, quatre bénévoles du Club des ornithologues de l'Outaouais (COO) ont approché les autorités du Patro de Fort-Coulonge/Mansfield afin d'obtenir la permission d'installer des niohirs à Canard branchu sur leur propriété, soit en bordure de la berge québécoise de la rivière des Outaouais.

Le 1<sup>er</sup> décembre 2018 - de 6h00 à 16h30 : Dans le cadre d'une activité régionale organisée par le COO, deux bénévoles (Maurice Thibaudeau (MT) et Gérard Desjardins (GD)) ont entrepris le transport des niohirs vers la demeure de deux autres membres du COO résidant à Fort-Coulonge (Myriam Baril (MB) et Gilles Vallières (GV)).

Entre le 1<sup>er</sup> décembre 2018 et le 13 janvier 2019 : Pour une première étape, en collaboration avec deux pères Maristes (gestionnaires du Patro), Marc Frappier et François Ménard, du Patro de Fort-Coulonge/Mansfield, MB, GV et MT transportent les niohirs dans un entrepôt du Patro afin d'en vérifier leurs états, question d'en garantir une certaine solidité, et de les peindre, afin d'assurer une certaine imperméabilisation.

Le fin décembre 2018 et le 13 janvier 2019 : À l'aide du camion à Gilles, MB, GV et MT ont procédé à l'installation des 23 niohirs dans deux milieux humides situés en bordure de la rivière des Outaouais, propriété du Patro.

Le 11 avril 2019 : GD et MT ont retourné sur les lieux afin de vérifier l'état des niohirs et leurs installations.



Un couple de Canard branchu : un mâle coloré et une femelle avec son cercle blanchâtre autour de l'œil.  
Fier représentant de la biodiversité de l'Outaouais. (Photo de Jean-Serge Vincent)



Gilles en action – fin décembre 2018



Myriam et Maurice en action – 11 janvier 2019



Le long du sentier Marco (trait en rouge), dans des milieux humides contigus à la berge québécoise de la rivière des Outaouais



#### AU CENTRE NÉVRALGIQUE DU PATRO DE FORT-COULONGE/MANSFIELD

Nous tenons à remercier les organismes suivants pour leurs contributions et leurs collaborations dans le cadre d'excellentes activités permettant à de nombreux jeunes d'acquérir des habiletés manuelles et une confiance en soi et pour la mise en valeur de la berge québécoise de la rivière des Outaouais à Fort-Coulonge : La Table de gestion intégrée des ressources et du territoire de l'Outaouais (TRGIRTO), le Club des ornithologues de l'Outaouais (COO), le Centre alimentaire d'Aylmer, le service des loisirs et de la vie communautaire de la ville de Gatineau (secteur Aylmer), le Patro de Fort-Coulonge/Mansfield. Si les conditions si prêtes, des jeunes écoliers de Fort-Coulonge pourront visiter les nichoirs à l'hiver 2019-2020 pour les nettoyer et pour noter la présence ou non d'indices de nidification.